

Normy zachowania uczniów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Grądach

I. Ogólne zasady zachowania

1. Kultura osobista świadczy o mnie. Uczeń kulturalny to taki, który:

- używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam,
- kulturalnie zwraca się do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób,
- nie używa brzydkich, wulgarnych słów,
- jest miły, uprzejmy, sympatyczny,
- wyjmuje ręce z kieszeni, gdy mówi „dzień dobry” lub z kimś rozmawia,
- nie prowadzi rozmowy lub dyskusji podniesionym tonem,
- okazuje szacunek ludziom starszym, niepełnosprawnym,
- dba o porządek i czystość w szkole i otoczeniu,
- nie bije, nie prowokuje innych, nie wymusza, nie grozi, nie szantażuje, nie zabiera i nie niszczy cudzej własności.

II. Schludny wygląd/ubiór ucznia.

W szkole obowiązuje strój dowolny, skromny bez zbędnych dodatków (np. czapek, niewłaściwych napisów na koszulce itp.).

Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (białe bluzki, koszule, ciemne spodnie lub spódnice).

Dbam, by ubranie było czyste, estetyczne i dopasowane do warunków atmosferycznych.

Nie maluję twarzy, paznokci, nie farbuję włosów.

Nie przynoszę do szkoły biżuterii, która zagrażałaby zdrowiu mojemu i innych (długie kolczyki, pierścionki z ostrymi krawędziami itp.) oraz niebezpiecznych przedmiotów (scyzoryków, zapalek, zapalniczek, petard itp.).

III. Zachowania uczniów w szkole

1. Po przyjściu do szkoły:

Rozbieram się w szatni i zmieniam obuwie.

Przebywam w świetlicy, gdzie jest dyżurujący nauczyciel. Poza tymi miejscami nie mogę przebywać.

2. Po dzwonku na lekcję:

Spokojnie wchodzę do sali (jeżeli jestem chłopcem przepuszczam dziewczęta) i przygotowuję się do lekcji.

3. W czasie lekcji:

- uważam i wykonuję polecenia nauczyciela,

- biorę aktywny udział w lekcji,

- przez podniesienie ręki lub inny sposób ustalony z nauczycielem sygnalizuję chęć odpowiadania lub zapytania,

- wstaję, gdy zwraca się do mnie nauczyciel,

- siedząc na krześle przyjmuję prawidłową pozycję, nie huśtam się na nim, nie leżę na ławce

- nie przerywam, gdy mówi ktoś inny,

- nie rozmawiam (chyba, że wymaga tego sytuacja na lekcji z przyzwoleniem nauczyciela),

- do łazienki wychodzę tylko wtedy, kiedy to jest naprawdę konieczne (potrzebę wyjścia zgłaszam nauczycielowi),

- jeżeli źle się czuję, zgłaszam to nauczycielowi,

- we właściwy sposób korzystam z pomocy naukowych własnych lub szkolnych.

4. W czasie przerwy:

- bezwzględnie stosuję się do poleceń nauczyciela pełniącego nade mną opiekę,
- nie opuszczam terenu szkoły bez opieki nauczyciela,
- z budynku szkoły wychodzę na przerwę, wyjściem na plac zabaw(obok sali gimnastycznej) pod opieką nauczyciela dyżurującego i za jego zgodą, tylko podczas korzystnych warunków atmosferycznych,
- nie wychodzę do sklepu ,
- po zakończeniu danej jednostki lekcyjnej wychodzę z klasy i pozostaję na korytarzu głównym,
- nie przebywam w klasie podczas przerw międzylekcyjnych,
- gdy mam lekcję w „starym budynku” udaję się tam dopiero po dzwonku w obecności nauczyciela,
- nie biegam po korytarzu, nie siadam na obudowie kaloryfera, nie rzucam przedmiotami oraz nie wykonuję czynności, które mogłyby zagrażać mi i innym osobom,
- nie robię z pomieszczenia WC miejsca rozmów i spotkań,
- nie wchodzę do przedszkola.

IV. Po skończonych lekcjach:

- przebywam w świetlicy pod opieką nauczyciela,
- przed odjazdem autobusu szkolnego spokojnie idę do swojej szatni (ubieram się, zmieniam obuwie),
- pod opieką nauczyciela spokojnie wchodzę do autobusu szkolnego, w którym zachowuję się kulturalnie,
- po opuszczeniu autobusu udaję się do domu lub innego miejsca ustalonego z rodzicami,
- nie wdaję się w żadne bójki i przepychanki,

- nie oddalam się z osobami nieznanymi,
- nie biorę żadnych produktów od nieznanymi,
- unikam kontaktu ze zwierzętami (np. „bezpieczne psy”),

V. Staram się być koleżeński:

- nie ujawniam powierzonych mi tajemnic (chyba, że tajemnice te zagrażałyby bezpieczeństwu ucznia lub innych osób),
- pomagam w nauce słabszym,
- służę pomocą, gdy kolega jej potrzebuje (np. w czasie choroby lub trudnych sytuacjach losowych),
- nie skarżę,
- nie wyśmiewam się z innych,
- nie obgaduję,
- nie dyskutuję na temat rodziców i innych kolegów,

VI. Jestem prawdomówny i odpowiedzialny:

- ponoszę odpowiedzialność za siebie i swoje czyny,
- przyznaję się do swojej winy,
- obiektywnie oceniam konfliktowe sytuacje,
- o niebezpiecznych zdarzeniach natychmiast informuję nauczyciela lub inne dorosłe osoby,
- nie kłamię,
- nie oskarżam innych,
- nie wyludzam pieniędzy i nie przywłaszczam sobie żadnych cudzych rzeczy,
- jestem prawdomówny,
- dotrzymuję ustalonych terminów (zwrot książek, sprzętu sportowego, sprawdzianów, usprawiedliwień),

- jestem punktualny, szanuję czas i pracę własną i innych,
- nie chodzę na wagary, nie spóźniam się na lekcję, nie proszę rodzica o zwolnienia lub usprawiedliwienia bez bardzo ważnych powodów.

VII. W czasie uroczystości, imprez i akcji szkolnych:

- zawsze zachowuję się kulturalnie i taktownie,
- godnie reprezentuję szkołę,
- podczas śpiewania hymnu państwowego stoję w pozycji „baczność”,
- o ile jest możliwe działam na rzecz dobroczynności różnych form pomocy innym,
- ubieram się stosownie do sytuacji,

VIII. Staram się pracować nad własnym charakterem i postępować zgodnie z przyjętymi normami.

IX. Przestrzeganie i stosowanie się do norm jest nagradzane, a nie przestrzeganie karane zgodnie z WSO z zachowania w ZSP w Grądach.

Normy zachowania uczniów w Zespole Szkolno-Przedszkolny w Grądach uzgodniono z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców w dniu 24.10.2014r.